

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม

ผู้วิจัย : สาริณี มิ่งขวัญ

ปีที่ทำการวิจัย : 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้าง และพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังจากเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 บทเรียนสำเร็จรูปโดยใช้เกณฑ์ 80/80 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน ทดสอบด้วยค่า t-test แบบ Dependent วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปใช้คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และการศึกษาทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ 88.68/88.53

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นอยู่ในระดับมาก